

Робота з батьками в школі

1. Головним завданнями роботи загальноосвітнього навчального закладу з сім'ю є:
пропаганда педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків;
- організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома; - гуманізація змісту та форм роботи з сім'ю і взаємовідносин "педагоги-батьками".
2. ОСНОВНІ НАПРЯМИ СПІЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ І БАТЬКІВ 1. Підтримка фізичного здоров'я учнів. 2. Спілкування й формування особистісних орієнтацій учнів: інтерес до життя, інтерес до людини, інтерес до культури, що сприяють розумінню загальнолюдських цінностей. 3. Пізнавальна сфера життя учнів (робота з учителями-предметниками) з урахуванням індивідуальних особливостей учнів. Захист не учня, а людини в ньому. Підхід до кожної дитини «з оптимістичної позиції» (А. Макаренко).
3. 4. Робота з родиною - вплив на виховний потенціал родини; об'єктом уваги є не сама родина, а сімейне виховання. Тут необхідно таке: вивчення сімейної атмосфери, що оточує учня, його стосунків із членами родини; психолого-педагогічна освіта батьків через систему батьківських зборів, консультацій, бесід; організація спільного проведення вільного часу дітей і батьків; захист інтересів і прав дитини в так званих важких родинах. Форми роботи з батьками 1. Відвідування сім'ї школяра. 2. Запрошення батьків до школи. 3. Листування з батьками. 4. Бесіди і лекції для батьків. 5. Консультації, вечори запитань і відповідей, читацькі конференції, педагогічні читання. 6. Батьківські збори
4. Форми роботи з батьками бесіди (колективні, групові, індивідуальні); диспути, дискусії; перегляд фільмів на педагогічні теми; День відкритих дверей; відкриті уроки для батьків; клуби для батьків, консультпункти; семінари – практикуми; оформлення куточків для батьків; підготовка тематичних папок з конкретної проблеми для батьків. телефон довіри. проведення соціологічних досліджень. сімейні вечори
5. Інші форми роботи з батьками: - Прес-конференції з проблем родинного виховання; - Усні журнали; - Зустріч за "круглим столом"; - Конференції з досвіду сімейного виховання; - Читацькі конференції; - Презентація матеріалів, журналів, газет про родинне виховання; - Створення рукописних книг "Дерево мого роду"; - Клуби для батьків "Ми і наші діти", "Психологія спілкування з дітьми"; - Консультаційні пункти "Виникло питання"; - Конкурси "Нумо, мами", "Нумо, тато", "Тато, мама і я – спортивна сім'я", "Що? Де? Коли?", "Щасливий випадок". Нетрадиційні форми роботи з батьківською громадськістю "День добрих справ" – спільна трудова діяльність педагогів, батьків і дітей; "Вечір великої родини" – організація відпочинку, ігри, театральні виставки; "Дискусійний клуб" – обговорення проблем виховання школярів; "Сімейна скринька" - добірка матеріалів з досвіду родинного виховання; "Аукціон ідей родинної педагогіки" – презентація ідей родинної педагогіки і набір показників її схвалення;
6. Індивідуальні форми роботи з батьками Відвідування сімей учнів вдома; Бесіди з батьками учня
7. Батьківські збори Батьківські збори – одна з основних форм педагогічного всеобучу батьків. Збори бувають: - загальношкільні (проводяться двічі на рік, батьків ознайомлюють з планом навчально – виховної роботи школи, заслуховують звіти про роботу ради голів батьківських комітетів, розробляють заходи щодо поліпшення діяльності школи і сім'ї); - класні (проводяться 5-8 разів на рік, аналізуються питання навчання і виховання даного колективу учнів, підбиваються підсумки навчально-виховної роботи, обговорюються шляхи виконання єдиних вимог вчителя і батьків до дітей)
8. За змістом збори поділяються: організаційні (проводяться на початку навчального року); підсумкові (кожного семестру та в кінці навчального року); збори за тематикою

педагогічного всеобучу (вивчення досвіду виховання, ознайомлення з педагогічними рекомендаціям, пам'ятками, алгоритмами, порадами, виставками)

9. Батьківські конференції (загальношкільні, класні) мають величезне значення в системі виховної роботи школи. Батьківські конференції повинні обговорювати насущні проблеми суспільства, активними членами якого стануть і діти. Проблеми конфліктів батьків і дітей та шляхи виходу з них, наркотики, сексуальне виховання в родині - ось теми батьківських конференцій. Батьківські конференції повинні готуватись дуже ретельно, з обов'язковою участю психолога, соціального педагога. Відмінною рисою конференції є те, що вона приймає визначені рішення або намічає заходи щодо заявленої проблеми.
10. Ділові ігри форма колективної творчої діяльності батьків з вивчення рівня сформованості педагогічних умінь у дорослих. Зразковими темами ділових ігор з батьками можуть бути такі: «Ранок у вашому домі», «Син (дочка) прийшов зі школи», «Вас запросили у школу» й ін. Ділова гра дозволяє не тільки рефлексивно оцінити ту чи іншу модель поведінки, а й дає цікавий матеріал про життя родини - її традиції, розподіл внутрішньосімейних ролей, способи розв'язання конфліктів. Особливо ефективно використання ділової гри за участю школярів, адже іноді саме їм присутність усієї родини «у комплекті» дозволяє побачити специфіку взаємодії дорослих і дітей, що не у змозі виявити жодна дидактична методика.
11. Анкетування Для ефективної організації батьківських зборів доцільно періодично проводити анкетування. «Вплив родинної атмосфери на успішність дитини»; «Моє життя в родині»; «Життя вашої дитини в родині»; «Ми і наші діти»; «Ти і твої батьки»; «Чи знаєте ви один одного»
12. Анкета «Школа очима батьків»
13. Функції роботи класного керівника з батьками Перша функція – ознайомлення батьків із змістом і методикою навчально-виховного процесу, що організовує школа, обумовлена необхідністю вироблення однакових вимог, загальних принципів, визначення мети і завдань виховання, добору його змісту й організаційних форм у сімейному вихованні у навчально-виховному процесі школи. Друга функція - психолого-педагогічна освіта батьків. Третя функція - залучення батьків до спільної з дітьми діяльності: Четверта функція – надання психолого-педагогічної допомоги в розв'язанні складних сімейних проблем: підлітковий вік, профілактика формування шкідливих звичок, профілактика правопорушень. П'ята функція – взаємодія батьків: із громадськими організаціями, батьківськими комітетами школи і класу, шкільними радами.
14. ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ВЧИТЕЛЯ В РОБОТІ З БАТЬКАМИ 1. Залучайте батьків до шкільного життя, запрошуйте їх до співпраці, на уроки, влаштовуйте з ними зустрічі. 2. Дякуйте батькам за все, навіть за найменші дрібниці. 3. Ніколи не докоряйте батькам, які не відвідують батьківських зборів — це не сприятиме їхньому бажанню зустрічатися з вами частіше. 4. Називайте батьків по іменах та по батькові, не вживайте поширених фраз «мама Петра Іванчука». Інакше в батьків складеться враження, що вони вам цікаві лише в такому статусі. 5. На батьківських зборах наголошуйте на проблемі, а не на конкретній дитині. Водночас хваліть учнів персонально й обов'язково всіх. Знайдіть кілька теплих слів для кожної дитини. 6. Аналізуйте досягнення дитини з часу останньої зустрічі з батьками.